

Dr. Hans-Jürgen Lindemann

Moderne Lehr- und Lernmethoden spielerisch lernen

**Der lange Weg vom inhaltsorientierten Curriculum
und traditionellen Lehren**

zu

**aktivierenden Lehr- und Lernmethoden
auf der Basis problemorientierter Curricula**

Eine Orientierungshilfe für Multiplikatoren in der
Fort- und Weiterbildung von Lehrern und Ausbildern

TRANSFOTEP

Proyecto INET- GTZ
de apoyo a la transformación
de la formación técnico-profesional
Buenos Aires/Argentina - Junio 2000

Inhalt

Einleitung	2
Sequenz I - Teamspiel Turmbau	4
Einleitung	5
1. Seminareinstieg	6
2. Beobachterwahl	7
3. Arbeitsteambildung	8
4. Materialausgabe	9
5. Gruppenarbeitsphase	11
6. Präsentation	12
7. Erste Auswertungsrunde	14
8. Zweite Auswertungsrunde	16
9. Gruppenarbeit zur Vertiefung der Arbeit	19
Sequenz II - Teamspiel Brückenbau	21
Einleitung	22
1. Seminareinstieg	22
2. Beobachterwahl	24
3. Arbeitsteambildung	25
4. Materialausgabe	25
5. Gruppenarbeitsphase	26
6. Präsentation	28
7. Erste Auswertungsrunde	29
8. Beobachtungsleitfaden	30
9. Zweite Auswertungsrunde	33
10. Vertiefende Übungen	38
Sequenz III - Abschlussevaluierung des Seminars	39
1. Schnelles Blitzlicht	40
2. Evaluierung mit Metaplanmethode	41
3. Beispiele	43
Anlagen	44