

Formulario de (auto) evaluación

para alumnos del SENATI (Formación dual)

Evaluación

Autoevaluación

Nombre del alumno	Nº de inscripción	Perfil formativo	Año de formación
Instructor	Módulo	Período	

- El proceso de evaluación permite una valoración / evaluación individualizada e integral de competencias técnicas, metodológicas y sociales.
- La valoración / evaluación tiene como objetivo principal el apoyo y el desarrollo del aprendiz / estudiante, además de la descripción del nivel formativo ya alcanzado.

NIVEL II

- El aprendiz /estudiante participa activamente en el proceso de evaluación; entrega una autoevaluación y una retroalimentación sobre la etapa formativa conuida. El proceso de evaluación se constituye en un diálogo entre todos los involucrados en el proceso formativo, con el objetivo de la mejora continua del mismo.

El nivel a alcanzar es definido por el formador a partir de su experiencia previa y los objetivos de aprendizaje del módulo.

Escala	Descripción El alumno...	Comentario
1 0-40 %	...no alcanza el nivel total o parcialmente	Este espacio corresponde a un alumno que no cuenta en absoluto con la competencia en cuestión.
2 40-55 %	...alcanza el nivel con reservas	El alumno alcanza el nivel en general pero presenta deficiencias en algunos aspectos.
3 56-70 %	...alcanza el nivel	El alumno alcanza el nivel sin presentar deficiencias y sin superarlo.
4 71-85 %	...supera el nivel parcialmente	Este espacio corresponde a un alumno que supera el nivel en algunos aspectos.
5 85-100%	...supera ampliamente el nivel	Este espacio se asigna excepcionalmente a un alumno que presenta un nivel destacado en la competencia en cuestión.