

Профессиональное обучение в Германии
Центр высшей ступени обучения в Берлине

Вас приветствует

Д-р Ханс-Юрген Линдемманн



Мы предоставим информацию о:

- системе образования в Германии
- центрах высшей ступени обучения в Берлине
- школе им. Мартина Вагнера
- структурных проблемах в строительной области





Берлинские центры высшей ступени обучения (ЦВСО)

С конца 70-ых годов:

ЦВСО – Программа в Берлине

Принципы:

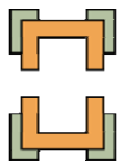
1. профессия – на одном месте, с разносторонними процессами обучения
2. „чистый рабочий уровень“
3. Более высокая пропускная способность
4. Альтернатива средней школе – центры высшей ступени обучения „вторая колонна параллельно с гимназией“

Итого:
 87.000 школьников
 и школьников
 (2005: 98.000)
 Са. 4.300 учительниц
 и учителей



	Уч.г. 2005/2006	Уч.г. 2008/2009
Учащиеся профессиональной школы (соотношение в обучении)	59.590	58271
Обучающиеся (Производственная школа - строительство)	450	450
Обучение только в школе	13.549	12168
Профессионально техническая высшая школа + FOS	6.362 + 776	5.340 + 1.110
Профессиональная гимназия	3.044	2467

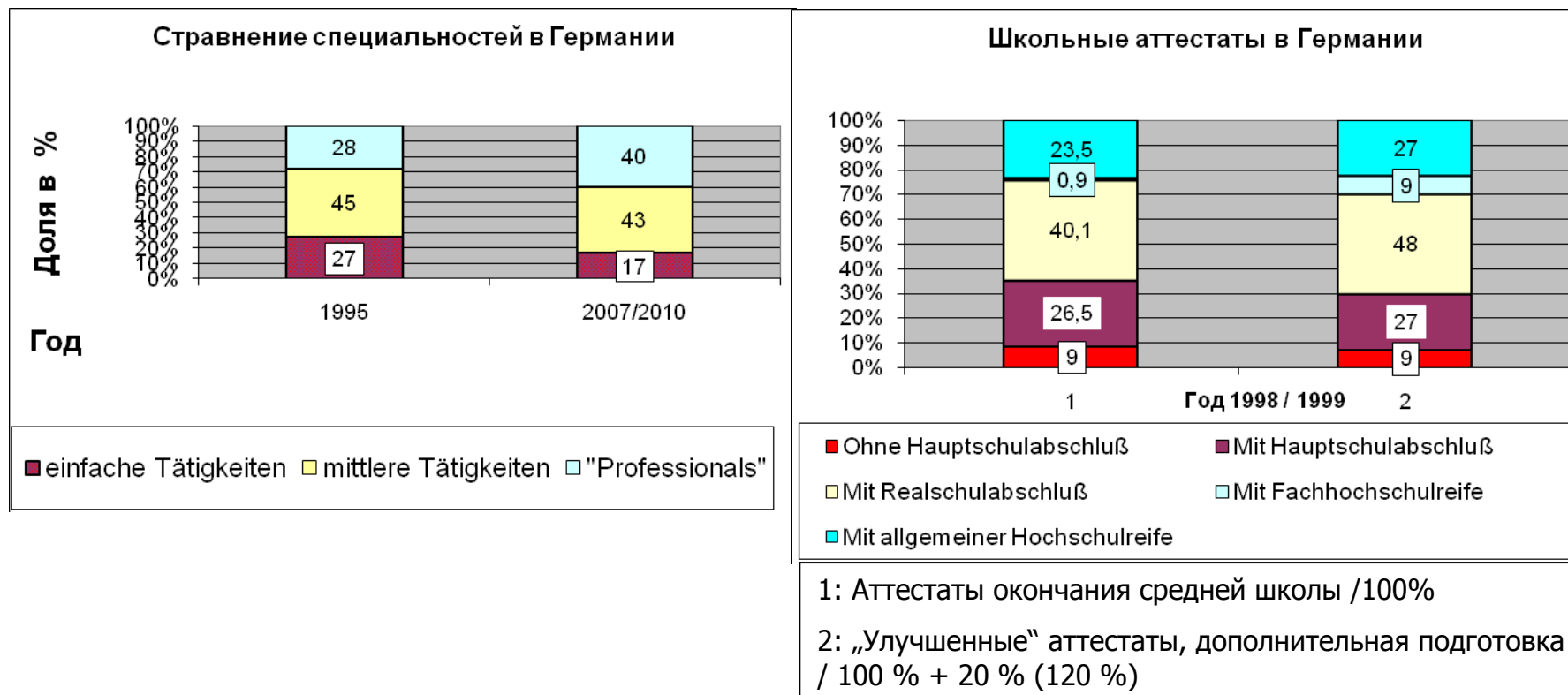
ОВ	Профессионально техническое училище
MDQM	Модулярно-дуальная профподготовка Уровень I: Профподготовка в одной из 11 профобластей Уровень II: Профобучение в многолетнем профтехучилище для приобретения одной из 20-ти сертифицированных профессий
BQL	Профтехобучение в 11-ом классе
OF	Профильная высшая школа одногодичная форма = BOS 12, двухгодичная форма
BVM	Профподготовка в агентствах по трудоустройству
ОВФ	Техникум полное профобразование (2- или 3-годичная форма – полный рабочий день) или спец. профподготовка для школьников с минимум расширенным сертификатом об окончании средней школы (1-годичная форма)
OF	Профильная высшая школа одногодичная форма = BOS 12, двухгодичная форма возможна
BOS	Профессионально техническая высшая школа Профобучение для получения профтехобразования (с одним иностранным языком) или для получения общего образования (с двумя иностранными языками)
OG	Профессионально техническая гимназия Высшая ступень гимназии в центре высшей ступени обучения с целью получения общего сертификата об окончании средней школы с ориентацией на получение профессии



Сравнение:

Профиль специальностей на рынке труда -

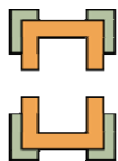
Школьные аттестаты в Германии



Quellen: Quelle zu 1: IAB/Prognos-Projektion 1999 (IAB-Projekt 1/4-436A), nach Dostal und Drost, Sorge (1996): Integrierte Personal- und Organisationsentwicklung in der lernenden Unternehmung, ein zukunftsweisendes Konzept auf der Basis einer Fallstudie, Bertelmann, Bielefeld

1996. /

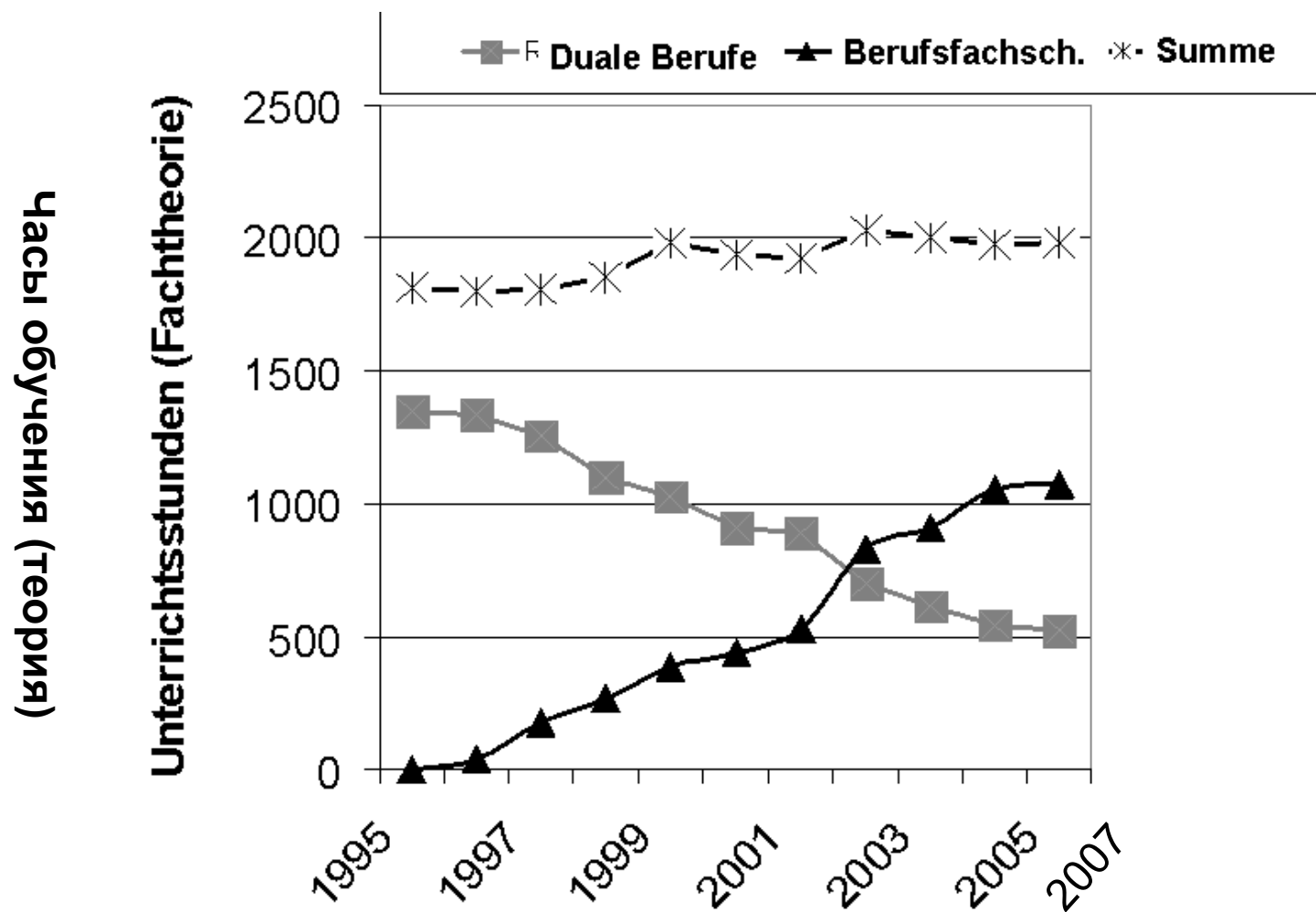
Quelle zu 2: Statistisches Bundesamt

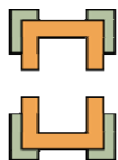


Двойная специальность

Техникум

Сумма



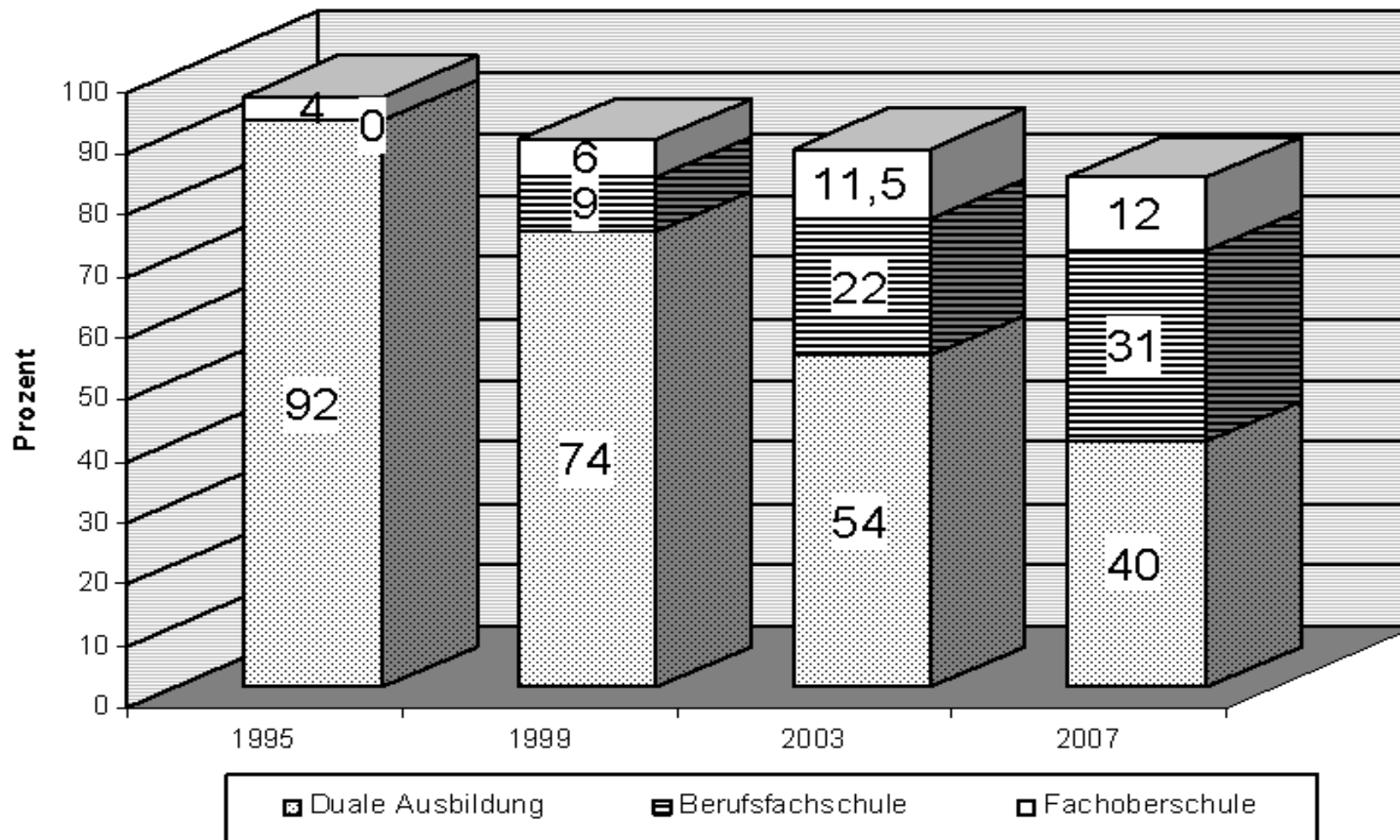


Martin-Wagner-Schule

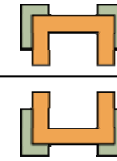
Oberstufenzentrum Bautechnik II

Количество учащихся в школе им. Мартина Вагнера

Schülerzahlen am OSZ Bautechnik II

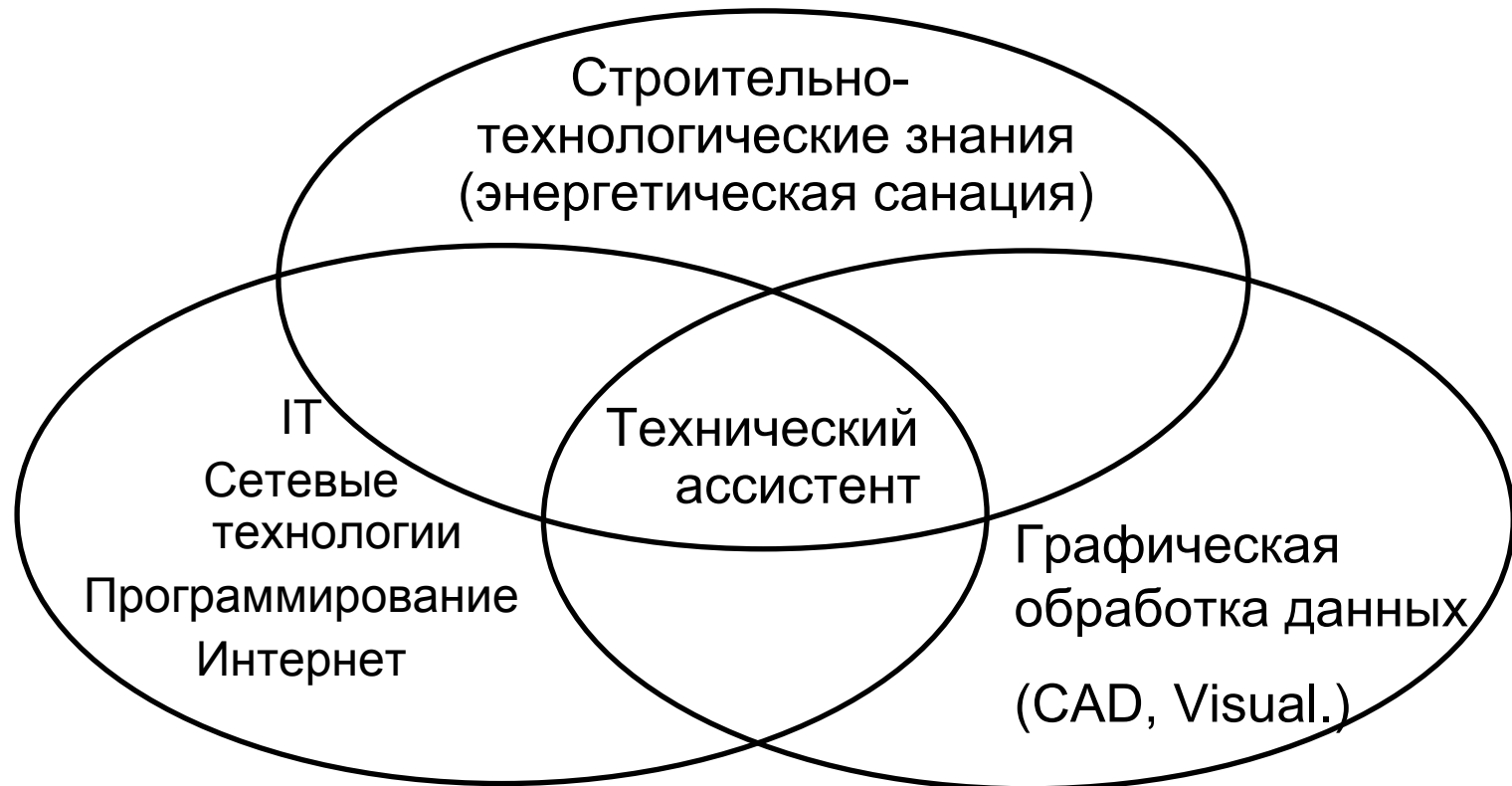


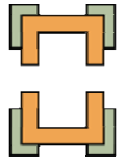
Не включено: некоторые направления профтехподготовки



Подготовка по спец. Технический ассистент по обработке данных
(строительная сфера)

Предлагает профкомпетенцию
в трех областях:



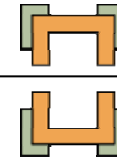


Martin-Wagner-Schule

Oberstufenzentrum Bautechnik II

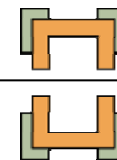
**Большое спасибо за ваше
внимание!**

Контакт: lindemann@dblernen.de

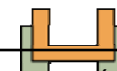
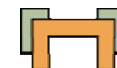


Логика: вклад, процесс, итог и ориентация на результат

Фазы	вклад	процесс	итог	результат
Характеристика	<ul style="list-style-type: none"> • Общие условия • Ресурсы обучающий обучающийся • Фрагментация учебных процессов 	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение на рабочем месте • Формы обучения и практики • Дидактический концепт 	<ul style="list-style-type: none"> • Достижения обучающихся • самоконцепт обучающихся 	<ul style="list-style-type: none"> • Успех в работе и в жизни
Данные, процессы управления	<ul style="list-style-type: none"> • Общий план обучения • План обучения • профильность 	<ul style="list-style-type: none"> • Критерии хорошего обучения, • Критерии хорошего урока 	<ul style="list-style-type: none"> • Компетентные планы на будущее • конкурентность особенность 	<ul style="list-style-type: none"> • применительно сть • Проф.поле деятельности
Рекомендация	Дидактика и педагогическое ориентирование			Рынок труда, Практика

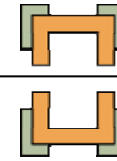


ТА - К3	(Стандарты компетенции по DQR)	
Стандарт:	Проведение подсчета энгергобаланса по ENEC (2002 / 2007) по поручению архитекторов и инженеров	Время: 150 час.
Компетенция	Обработка и документация процессов планирования строительства	
Экзаменационный критерий:		Форма экзамена: Работа над проектом в команде с обязательными заданиями (40 – 60 часов)
Специальность – место обучения	Специальность - строительные технологии, Обучающая фирма (Архитектурное бюро)	
Компетенции (Торговое дело, Специальные - методич., соц.) Соц.компетенции, Личные качества	Проводить расчеты в таблицах с помощью обиходных программ. Участвовать в разработке тепловых технологий для отдельных частей строительства и проводить расчет их влияния на общий энергетический баланс стройпроекта. Вносить вклад в дискуссию. Расчет общей потребности в энергии жилого здания (Qp)	



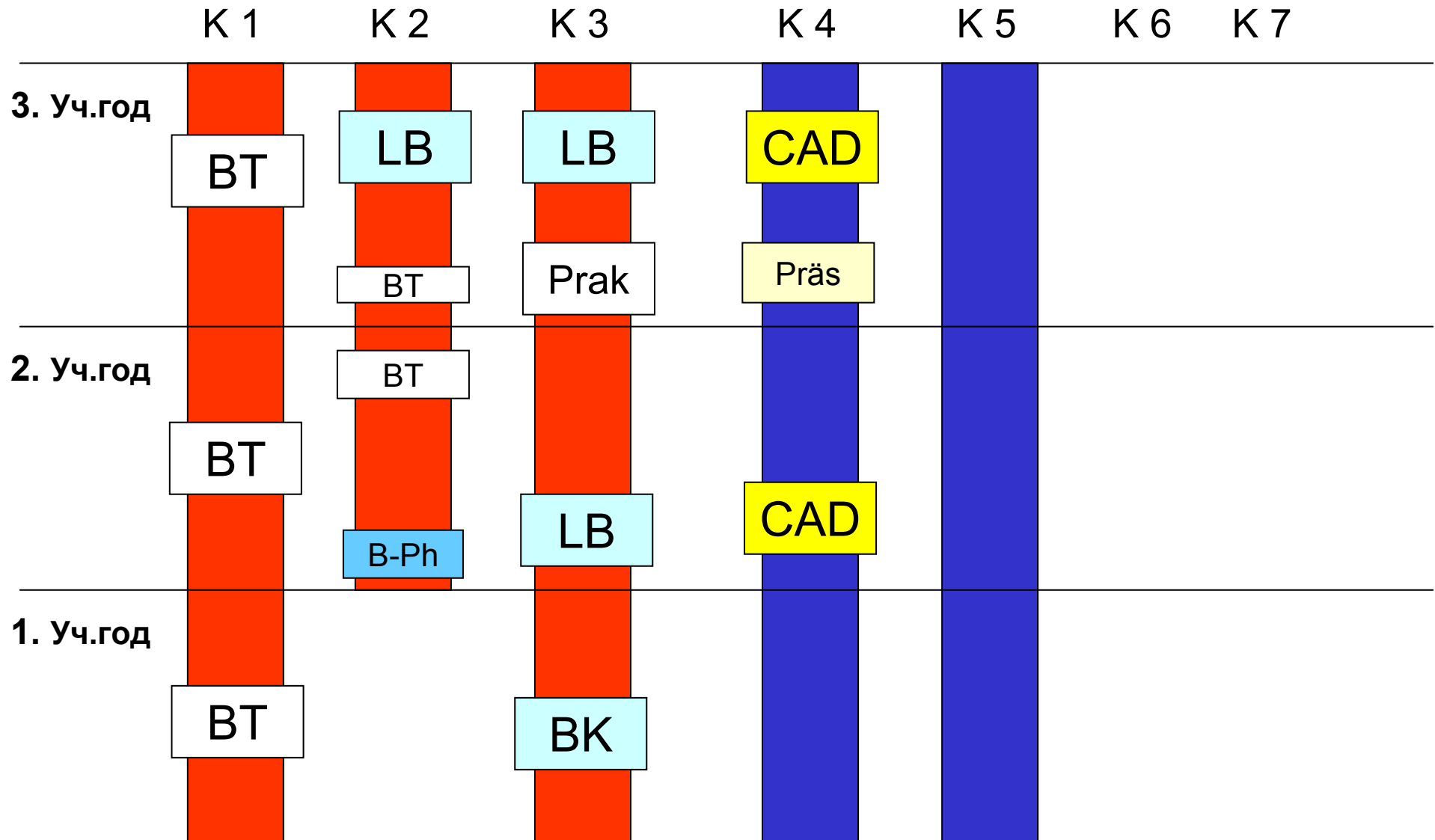
Навыки	Расчет коэффициента теплопередачи в многосферных (гомогенных и не гомогенных) частях конструкции Расчет степени компактности (соотношение A/V) Расчет потребности в энергии по EnEV и DIN 4108 и его обработка с помощью необходимых программ Подготовка энергосертификатов Обработка приложений к разрешительной документации на строительство Подготовка презентаций (построение рисунков, таблиц, диаграмм в спец. программах)
Знания	Физ. свойства строй. материалов Применение таблиц DIN 4108 и EnEV Коэффициент теплопередачи, теплопроводность через многосферные части конструкции Реакция строй. материалов на тепло Glaserdiagramm Проблемы связанные с сыростью и охрана строй. материалов от сырости Причины климатических изменений, влияние CO ₂ на климат, формы энергии, способы получения энергии и регенеративная энергия
Программные замечания:	Связь: физика и социальные науки

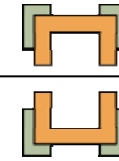
3. Перемещение / Матрица:



Martin-Wagner-Schule

Oberstufenzentrum Bautechnik II





Уч. программа
(старая):

Цели обучения

Предм А Предм В Предм С Предм D
Учебн.план = Глобальное управление

Програм. уровень 1
Отношение к целям
Цели обучения
Закрепленное
Содержание

Програм. уровень 2
Отношение к целям
.....

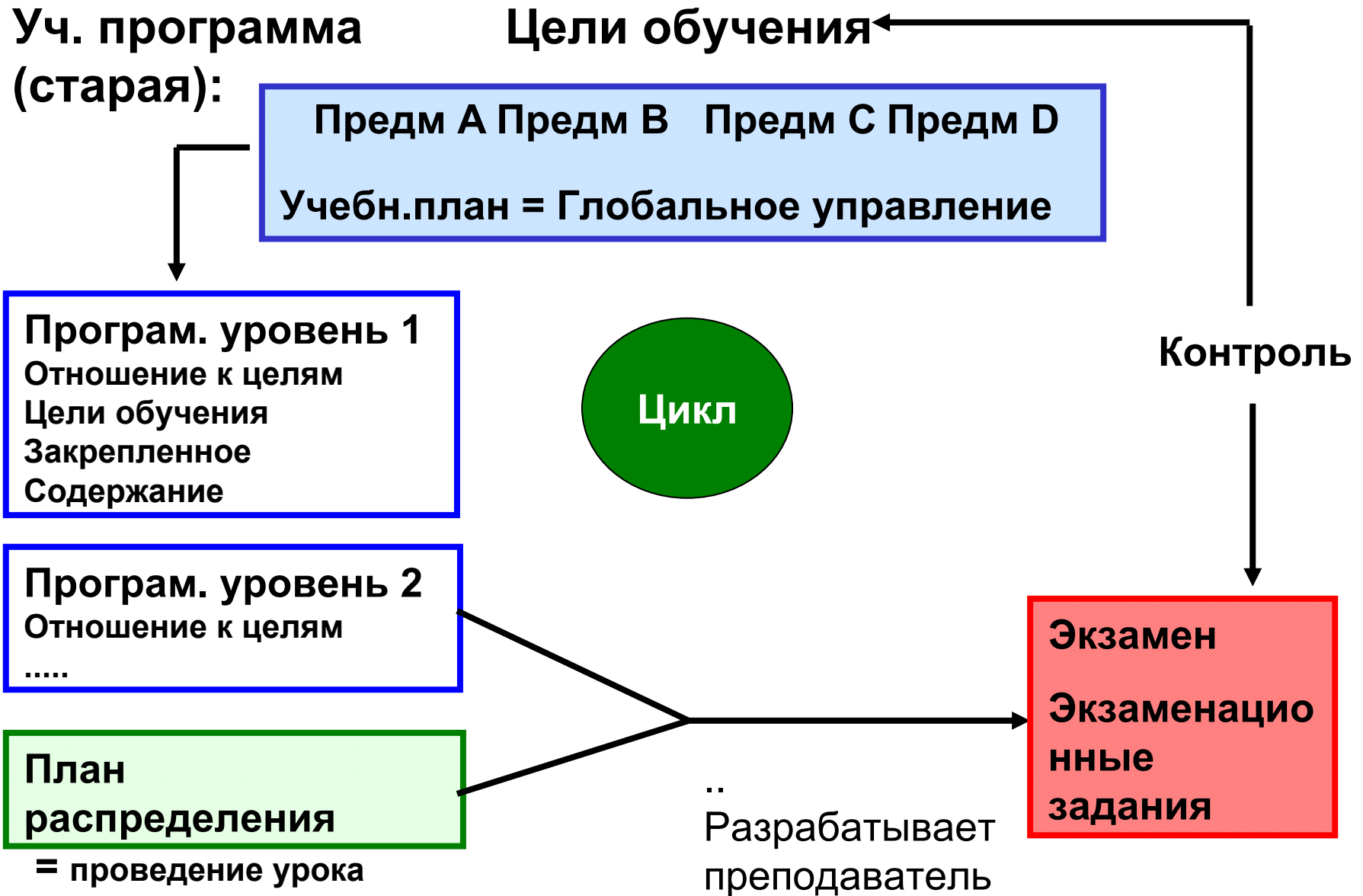
План
распределения
= проведение урока

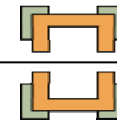


Контроль

Экзамен
Экзаменацио
нные
задания

..
Разрабатывает
преподаватель





Уч. Программа

Компетенция и образование
= новая форма цели обучения

(новая):

Модель компетенции = структура + уровень

